



**UNIVERSITAS PERTAHANAN RI**

**HUBUNGAN JENIS KEPERIBADIAN DENGAN NILAI  
DIKSARMIL KADET MAHASISWA S-1 UNIVERSITAS  
PERTAHANAN ANGKATAN 2023**

**AROHID ALLATIB 320200101012**

**Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana**

**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI SARJANA KEDOKTERAN**

**BOGOR 2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Nama : Arohid Allatib  
NIM : 320200101012  
Program Studi : Sarjana Kedokteran  
Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Judul Proposal Skripsi : Hubungan Jenis Kepribadian dengan Nilai Diksarmil Kadet Mahasiswa S-1 Universitas Pertahanan Angkatan 2023

Dosen Pembimbing I,



dr. Anisah, M.Pd Ked., Sp.KKLP  
NIDN : 9990511677

Dosen Pembimbing II,



Zahwa Arsy Azzahra S.T., M.Sc  
NIP : 199412202022032003

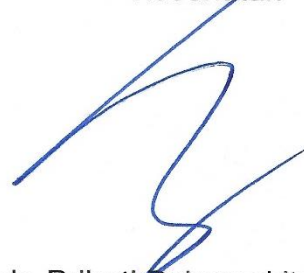
Mengetahui,

Kepala Program Studi Sarjana  
Kedokteran  
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan



dr. Lila Irawati Tjahjo Widuri, M.Kes.,  
Sp.An-TI., KIC  
Kolonel Laut (KW) NRP. 12434/P



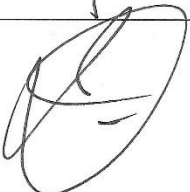
Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu  
Kesehatan



Dr. dr. Prihati Pujowaskito, Sp.JP(K),  
FIHA, M.M.R.S.  
Mayor Jenderal TNI

### LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

Nama : Arohid Allatib  
NIM : 320200101012  
Program Studi : Sarjana Kedokteran  
Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Judul Proposal Skripsi : Hubungan Jenis Kepribadian dengan Nilai Diksarmil Kadet Mahasiswa S-1 Universitas Pertahanan Angkatan 2023

| No. | Nama                                                                                   | Tanda tangan                                                                          | Tanggal  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1   | Pembimbing I<br>dr. Anisah, M.Pd Ked., Sp.KKLP<br>NIDN. 9990511677                     |    | 16/01/24 |
| 2   | Pembimbing II<br>Zahwa Arsy Azzahra S.T., M.Sc (Bioethics)<br>NIP : 199412202022032003 |  | 16/01/24 |
| 3   | Penguji I<br>dr. Go Eddy Gunawan, Sp.KJ(K), Subsp.<br>Ad. (K)<br>Kolonel Ckm (Purn.)   |   | 16/01/24 |

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau bagian karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan jenjang apapun di suatu Perguruan Tinggi; dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat istilah, frasa, kalimat, paragraf, subbab, atau bab dari karya yang pernah ditulis atau diterbitkan; kecuali yang secara tertulis diajukan dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Referensi.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa terdapat plagiat dalam skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan/undang-undang yang berlaku.

Bogor, 3 Januari 2024



Arohid Allatib

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulisan skripsi dengan judul: "Hubungan Jenis Kepribadian dengan Nilai Diksarmil Kadet Mahasiswa S-1 Universitas Pertahanan Angkatan 2023" dapat diselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini ditujukan sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Sarjana Kedokteran Fakultas kedokteran dan ilmu kesehatan Universitas Pertahanan Republik Indonesia.

Penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, pada kesempatan ini Kadet Mahasiswa Arohid Allatib mengucapkan terima kasih kepada:

1. Letnan Jenderal TNI Jonni Mahroza, S.IP., MA., M.Sc., CIQnR., CIQaR., PhD., selaku Rektor Universitas Pertahanan RI.
2. Mayor Jenderal TNI Dr. dr. Prihati Pujowaskito, Sp.JP (K), FIHA, M.M.R.S., selaku Dekan Fakultas kedokteran dan ilmu kesehatan Universitas Pertahanan RI.
3. Brigadir Jenderal TNI Dr. dr. Dian Andriani Ratna Dewi, Sp.KK., M.Biomed., M.A.R.S., FINS DV. Selaku Wakil Dekan II Fakultas kedokteran dan ilmu kesehatan dan telah memberikan dukungan dan motivasi yang besar untuk menyelesaikan penelitian ini.
4. dr. Anisah, M.Pd Ked., Sp.KKLP dan Bu Zahwa Arsy Azzahra, S.T., M.Sc selaku Dosen Pembimbing 1 dan Dosen Pembimbing 2 yang berkenan membantu membimbing dan mencerahkan penelitian ini sehingga dapat selesai dengan baik.
5. Kolonel Laut (K/W) dr. Lila Irawati Tjahjo Widuri. M.Kes., Sp. An.. KIC. Selaku Kepala Program Studi Sarjana Kedokteran dan sebagai dosen pembimbing akademik yang telah memberikan banyak motivasi.

6. Yosmar Bopon dan Yuanita selaku kedua orang tua peneliti yang telah memberikan dukungan dan motivasi hingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
7. Okarisma Pujakesuma, Meka Risti Puja Kesuma, dan Aliva Mutasya Puja Kesuma selaku saudara peneliti yang telah memberikan semangat untuk menyelesaikan penelitian ini.
8. Rekan-rekan sejawat NARA ANKASA terutama ASPERTUM yang menjadi penyemangat dan tempat diskusi, terkhusus lagi rekan satu bimbingan Pedro Markus Sanggara, Ahmad Helmy Baagil, dan Callista Priscilla Yulion yang menjadi tempat diskusi untuk menyelesaikan penelitian ini, serta Lancar Luncur.
9. I Wayan Restu Siwandana dan Mario Marcellino selaku adik asuh yang selalu memberikan dukungan moral dan membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
10. Kadet Mahasiswa S-1 Universitas Pertahanan angkatan 2023 sebagai subjek penelitian pada penelitian ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas kebaikan-kebaikan dengan berkali lipat kepada berbagai pihak atas bantuannya.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih kurang sempurna, selanjutnya dengan kerendahan hati peneliti mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat terhadap pengembangan ilmu pengetahuan khususnya ilmu kedokteran dan ilmu pertahanan dan bermanfaat bagi *stakeholder* terkait dalam upaya memberikan informasi terkait hubungan jenis kepribadian dengan nilai diksarmil kadet mahasiswa s-1 Universitas Pertahanan RI angkatan 2023.

Bogor, 3 Januari 2024

Arohid Allatib

## ABSTRAK

### Hubungan Jenis Kepribadian dengan Nilai Diksarmil Kadet Mahasiswa S-1 Universitas Pertahanan Angkatan 2023

**Latar Belakang:** Kepribadian memiliki peran yang sangat vital dalam kehidupan sehari-hari manusia, termasuk dalam dunia pendidikan. Penelitian sebelumnya menunjukkan adanya hubungan antara jenis kepribadian dengan prestasi akademik, dengan temuan bahwa kepribadian introver cenderung memiliki prestasi akademik yang lebih baik dibanding kepribadian ekstrover. **Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui distribusi jenis kepribadian kadet mahasiswa Unhan Angkatan 2023, serta mengetahui hubungan antara kepribadian ekstrover-introver dan neurotik-stabil terhadap laporan hasil pendidikan dasar militer. **Metode:** Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif *korelasional* dengan pendekatan studi *cross-sectional*. Sampel penelitian terdiri dari 95 responden yang merupakan kadet mahasiswa Unhan RI program S1 angkatan 2023. **Hasil dan Pembahasan:** Hasil uji Chi-Square menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan bermakna antara dimensi kepribadian *ekstroversi - introversi* dan *neuroticism - stabil* terhadap prestasi akademik (nilai  $p > 0.05$ ). Dengan demikian, hipotesis yang menyatakan adanya hubungan antara kepribadian ekstrover-introver dan neurotik-stabil dengan laporan hasil diksarmil ditolak karena tidak ada bukti statistik yang cukup untuk mendukung hipotesis tersebut. **Kesimpulan:** Berdasarkan hasil statistik didapatkan distribusi jenis kepribadian kadet mahasiswa S-1 Universitas Pertahanan angkatan 2023 didominasi oleh jenis kepribadian ekstrover (53.7%) dan stabil (58.9%). Selanjutnya, tidak terdapat hubungan yang signifikan antara kepribadian introver atau ekstrover dan neurotik atau stabil dengan laporan hasil diksarmil kadet mahasiswa Unhan S-1 angkatan 2023.

**Kata Kunci :** Kepribadian, Introver, Ekstrover, Ambiver, Neurotik, Stabil, Diksarmil

## **ABSTRACT**

### ***The Relationship Between Personality Types and Diksarmil Scores of Cadet Students at the Republic of Indonesia Defense University, Class of 2023***

**Background:** Personality plays a vital role in people's daily lives, including in education. Previous research has shown a relationship between personality type and academic achievement, with findings that introverted personalities tend to have better academic achievement than extroverted personalities. **Objective:** This study aims to determine the distribution of personality types of cadet students of the Defense University Batch 2023, as well as to determine the relationship between extroverted-introverted and neurotic-stable personalities on the report of basic military education results. **Methods:** The research method used was quantitative correlation with a cross-sectional study approach. The research sample consisted of 95 respondents who were cadet students of the Indonesia Defense University undergraduate program class of 2023. **Results and Discussion:** The results of the Chi-Square test showed that there was no significant relationship between the personality dimensions of extroversion - introversion and neuroticism - stability on academic achievement ( $p$  value > 0.05). Thus, the hypothesis that there is a relationship between extroverted-introversion and neuroticism-stable personality with the report of the results of the diksarmil is rejected because there is insufficient statistical evidence to support the hypothesis. **Conclusion:** Based on the statistical results, it was found that the distribution of personality types of cadets of S-1 Defense University class of 2023 was dominated by extroverted (53.7%) and stable (58.9%) personality types. Furthermore, there is no significant relationship between introverted or extroverted personality and neurotic or stable with the report of the results of the Defense University S-1 student cadets' diksarmil class of 2023.

**Keywords:** Personality, Introvert, Extrovert, Ambivert, Neurotic, Stable, Diksarmil

## DAFTAR ISI

|                                                                  |           |
|------------------------------------------------------------------|-----------|
| Halaman Judul .....                                              | i         |
| Lembar Persetujuan Skripsi .....                                 | ii        |
| Lembar Pengesahan Skripsi .....                                  | iii       |
| Pernyataan Orisinalitas .....                                    | iv        |
| Kata Pengantar .....                                             | v         |
| Abstrak (Bahasa Indonesia) .....                                 | vii       |
| <i>Abstract</i> (Bahasa Inggris) .....                           | vii       |
| Daftar Isi .....                                                 | ix        |
| Daftar Gambar .....                                              | xi        |
| Daftar Tabel .....                                               | xii       |
| Daftar Singkatan .....                                           | xiii      |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                                   | <b>1</b>  |
| 1.1 Latar Belakang .....                                         | 1         |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                                        | 2         |
| 1.3 Pertanyaan Penelitian .....                                  | 3         |
| 1.4 Tujuan Penelitian .....                                      | 3         |
| 1.4.1 Tujuan Umum .....                                          | 3         |
| 1.4.2 Tujuan Khusus .....                                        | 3         |
| 1.5 Manfaat Penelitian .....                                     | 3         |
| 1.5.1 Manfaat Akademik .....                                     | 3         |
| 1.5.2 Manfaat Praktis .....                                      | 4         |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>                             | <b>6</b>  |
| 2.1 Landasan Teori .....                                         | 6         |
| 2.1.1 Kepribadian .....                                          | 6         |
| 2.1.2 Jenis Kepribadian .....                                    | 8         |
| 2.1.3 Pendidikan Dasar Militer .....                             | 11        |
| 2.1.4 Faktor-faktor yang Memengaruhi Penilaian Secara Umum ..... | 20        |
| 2.2 Hasil Penelitian Terdahulu .....                             | 22        |
| 2.3 Kerangka Berpikir .....                                      | 24        |
| 2.3.1 Kerangka Teori .....                                       | 24        |
| 2.3.2 Kerangka Konsep .....                                      | 25        |
| 2.4 Hipotesis Penelitian .....                                   | 25        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>                       | <b>26</b> |
| 3.1 Metode dan Desain Penelitian .....                           | 26        |
| 3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....                            | 26        |
| 3.3 Alat dan Bahan .....                                         | 26        |
| 3.4 Variabel Penelitian .....                                    | 27        |
| 3.4.1 Variabel Bebas .....                                       | 27        |
| 3.4.2 Variabel terikat .....                                     | 28        |

|                                         |                                                        |           |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------|
| 3.4.3                                   | Definisi Operasional.....                              | 28        |
| 3.5                                     | Kriteria Inklusi dan Ekslusi.....                      | 31        |
| 3.5.1                                   | Kriteria inklusi.....                                  | 31        |
| 3.5.2                                   | Kriteria ekslusi.....                                  | 31        |
| 3.6                                     | Populasi dan Sampel Penelitian .....                   | 31        |
| 3.6.1                                   | Populasi.....                                          | 31        |
| 3.6.2                                   | Sampel.....                                            | 31        |
| 3.6.2.1                                 | Teknik Pengambilan Sampel .....                        | 31        |
| 3.7                                     | Prosedur Penelitian .....                              | 32        |
| 3.7.1                                   | Alur Penelitian.....                                   | 32        |
| 3.7.2                                   | Teknik Pengumpulan Data.....                           | 33        |
| 3.7.3                                   | Teknik Pengolahan Data.....                            | 34        |
| 3.7.4                                   | Etika Penelitiasn .....                                | 34        |
| 3.8                                     | Metode Analisis .....                                  | 36        |
| 3.9                                     | Instrumen Penelitian .....                             | 36        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b> |                                                        | <b>37</b> |
| 4.1                                     | Hasil.....                                             | 37        |
| 4.1.1                                   | Karakteristik Subjek Penelitian.....                   | 37        |
| 4.1.2                                   | Sebaran Nilai Diksarmil Kadet Mahasiswa.....           | 39        |
| 4.1.3                                   | Sebaran Jenis Kepribadian Responden.....               | 40        |
| 4.1.4                                   | Hasil Uji Normalitas.....                              | 44        |
| 4.1.5                                   | Hubungan Jenis Kepribadian dengan Nilai Diksarmil..... | 46        |
| 4.1.6                                   | Hubungan Faktor Perancu dengan Nilai Diksarmil.....    | 47        |
| 4.2                                     | Pembahasan.....                                        | 50        |
| 4.2.1                                   | Hubungan Jenis Kepribadian dengan Nilai Diksarmil..... | 54        |
| 4.2.2                                   | Hubungan Faktor Perancu dengan Nilai Diksarmil.....    | 63        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>  |                                                        | <b>64</b> |
| 5.1                                     | Kesimpulan .....                                       | 64        |
| 5.2                                     | Saran .....                                            | 64        |
| 5.2.1                                   | Saran teoritis.....                                    | 64        |
| 5.2.2                                   | Saran Implementatif.....                               | 65        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>              |                                                        | <b>66</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                    |                                                        | <b>71</b> |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Gambar 2. 1</b> Ciri-ciri Kepribadian dari Masing-masing Jenis Kepribadia..                                                                                 | 11  |
| <b>Gambar 2. 2</b> Kerangka Teori .....                                                                                                                        | 24  |
| <b>Gambar 2. 3</b> Kerangka Konsep .....                                                                                                                       | 25  |
| <b>Gambar 3. 1</b> Alur Penelitian.....                                                                                                                        | 33  |
| <b>Gambar 4. 1</b> Sebaran Karakteristik Jenis kelamin (1) dan Program Studi (2) Responden.....                                                                | 38  |
| <b>Gambar 4. 2</b> Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis SMA sebelumnya (1), pekerjaan orang tua (2), dan motivasi (3).....                                | 38  |
| <b>Gambar 4.3</b> Distribusi Nilai Kecerdasan Intelektual Responden .....                                                                                      | 38  |
| 9                                                                                                                                                              |     |
| <b>Gambar 4. 4</b> Sebaran Kategori Nilai Berdasarkan Jenis Kelamin.....                                                                                       | 421 |
| <b>Gambar 4. 5</b> Sebaran Jenis Kepribadian Responden Dimensi Ekstroversi-Introversi (1), Dimensi Neuroticism-Stabil (2), dan Kombinasi Kepribadian (3) ..... | 42  |
| <b>Gambar 4. 6</b> Sebaran Nilai Rata-Rata Diksamil Berdasarkan Jenis Kepribadian.....                                                                         | 44  |
| <b>Gambar 4. 7</b> Sebaran Kategori Nilai Akhir Berdasarkan Kepribadian Ekstrover-Introver .....                                                               | 45  |
| <b>Gambar 4. 8</b> Sebaran Kategori Nilai Akhir Berdasarkan Kepribadian Neurotik-Stabil .....                                                                  | 46  |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                         |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>Tabel 2. 1</b> Format Rapor Diksarmil.....                                                                           | 17   |
| <b>Tabel 2. 2</b> Penelitian Terdahulu.....                                                                             | 22   |
| <b>Tabel 3. 1</b> Definisi Operasional.....                                                                             | 29   |
| <b>Tabel 4. 1</b> Sebaran Nilai Diksarmil Kadet Mahasiswa .....                                                         | 40   |
| <b>Tabel 4. 2</b> Sebaran Data Menurut Jenis Kelamin .....                                                              | 463  |
| <b>Tabel 4. 3</b> Hasil Uji Normalitas Data Nilai Rapor Diksarmil .....                                                 | 406  |
| <b>Tabel 4. 4</b> Hasil Uji Chi-square Hubungan Jenis Kepribadian Ekstrover-Introver dengan Nilai Rapor Diksarmil ..... | 47   |
| <b>Tabel 4. 5</b> Hasil Uji Chi-square Hubungan Jenis Kepribadian Neurotik-Stabil dengan Nilai Rapor Diksarmil.....     | 47   |
| <b>Tabel 4. 6</b> Hasil Uji Chi-square Hubungan Jenis Kelamin dengan Nilai Rapor Diksarmil .....                        | 48   |
| <b>Tabel 4. 7</b> Hasil Uji Chi-square Hubungan Jenis SMA dengan Nilai Rapor Diksarmil .....                            | 48   |
| <b>Tabel 4. 8</b> Hasil Uji Chi-square Hubungan Jenis Pekerjaan Orang Tua dengan Nilai Rapor Diksarmil.....             | 489  |
| <b>Tabel 4. 9</b> Hasil Uji Chi-square Hubungan Motivasi dengan Nilai Rapor Diksarmil .....                             | 49   |
| <b>Tabel 4. 10</b> Hasil Uji Spearman Hubungan Nilai IQ dengan Nilai Rapor Diksarmil .....                              | 50   |
| <b>Tabel 4. 11</b> Sebaran EPI-Ekstroversi .....                                                                        | 4056 |
| <b>Tabel 4. 12</b> Sebaran EPI-Neuroticism .....                                                                        | 58   |
| <b>Tabel 4. 13</b> Sebaran Data Nilai Akhir Berdasarkan Jenis Kepribadian....                                           | 62   |

## DAFTAR SINGKATAN

|           |                              |
|-----------|------------------------------|
| Unhan     | Universitas Pertahanan       |
| Diksarmil | Pendidikan Dasar Militer     |
| Akmil     | Akademi Militer              |
| PKS       | Perjanjian Kerja Sama        |
| Dansatdik | Komandan Satuan Pendidikan   |
| TNI       | Tentara Nasional Indonesia   |
| EHB       | Evaluasi Hasil Belajar       |
| IQ        | <i>Intelligence Quotient</i> |