



**UNIVERSITAS PERTAHANAN**

**PENGARUH PERMAINAN JARAK SOSIAL INTERAKTIF  
DAN PEMUTARAN VIDEO TERHADAP JARAK SOSIAL  
ANAK-ANAK MULTIETNIS DI KABUPATEN SANGGAU,  
KALIMANTAN BARAT**

**ASHFIYAH AULIYAILLAHIL BASIRO**

**NIM: 120170303005**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Magister Pertahanan

**FAKULTAS KEAMANAN NASIONAL  
PROGRAM STUDI DAMAI DAN RESOLUSI KONFLIK  
UNIVERSITAS PERTAHANAN INDONESIA  
BOGOR**

**FEBRUARI, 2019**

## LEMBAR PENGESAHAN

Tesis ini diajukan oleh:

Nama : Ashfiah Auliyallahil Basiro  
NIM : 1201703030005  
Program Studi : Damai dan Resolusi Konflik  
Judul : **Pengaruh Permainan Jarak Sosial dan  
Pemutaran Video terhadap Jarak Sosial Anak-  
Anak di Kabupaten Sanggau, Kalimantan Barat**

Tesis telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlakukan untuk memperoleh gelar Magister dalam Ilmu Pertahanan pada Program Studi Damai dan Resolusi Konflik, Fakultas Keamanan Nasional Universitas Pertahanan.

### DOSEN PENGUJI

**PEMBIMBING I** : Brigjen Dr. Eri Hidayat, (.....)  
MBA., MHMRMC

**PEMBIMBING II** : Kol Kes Dr. Yuli Subiakto, (.....)  
Apt., M.Si

**PENGUJI I** : Dr. Bambang Wahyudi, (.....)  
M.Si, M.M

**PENGUJI II** : Dr. Achmed Sukendro, (.....)  
S.H, M.Si

**PENGUJI III** : Dr (Cand) Josephine (.....)  
Marietta, M.Psi.T

**Ditetapkan di** : Bogor

**Tanggal** : Februari 2019

## SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ashfiyah Auliyallahil Basiro

NIM : 1201703030005

TTL : Sanggau, 07 Juni 1995

Program Studi : Damai dan Resolusi Konflik

Judul : **Pengaruh Permainan Jarak Sosial dan  
Pemutaran Video terhadap Jarak Sosial Anak-  
anak di Kabupaten Sanggau, Kalimantan Barat**

Menyatakan bahwa tesis saya yang berjudul, "Pengaruh Boardgame dan pemutaran Video terhadap Jarak Sosial Anak-anak di Kabupaten Sanggau, Kalimantan Barat" adalah benar-benar karya tulis saya, kecuali kutipan-kutipan secara akademik yang disebutkan sumbernya. Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat unsur plagiasi yang dapat berakibat diberikan sanksi berupa pencabutan gelar akademik oleh Universitas Pertahanan Indonesia, maka saya siap menanggung resiko tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Bogor, 07 Maret 2019

Yang membuat pernyataan,

**ASHFIYAH AULIYALLAHIL BASIRO**

## KATA PENGANTAR

Dengan nama Tuhan yang Maha Pengasih dan Penyayang.

Dengan telah diselesaikan penulisan tesis ini dengan judul “Jarak Sosial dalam Interaksi Anak-Anak Multietnis di Kabupaten Sanggau, Kalimantan Barat”, maka dengan tidak mengurangi rasa hormat penulis kepada pihak-pihak yang memberikan bantuan, baik berupa moral, pikiran, tenaga, maupun material dalam pengumpulan bahan atau data sehingga tersusunnya tesis ini.

1. Rektor Universitas Pertahanan Letjen TNI Dr. Tri Legionosuko, S.IP, MAP, yang telah memebrikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Kampus Bela Negara, Universitas Pertahanan.
2. Laksamana Muda TNI Dr. Siswo Hadi Sumantri, S.T., M.M.T. selaku Dekan Fakultas Keamanan Nasional.
3. Kolonel Inf Dr. Bambang Wahyudi, MM. M.Si selaku ketua Program Studi Damai dan Resolusi Konflik juga selaku ayah bagi mahasiswa DRK yang telah banyak memberikan waktu dan dorongan motivasi dengan semboyannya, “*udah, maju aja*”.
4. Brigadir Jenderal Dr. Eri R. Hidayat, MBA., MHMRMC selaku Pembimbing Satu dengan masukan kritisnya.
5. Kolonel Kes Dr. Yuli Subiakto, Apt., M.Si selaku Pembimbing Dua yang tidak bosan memberikan arahan penulisan kepada penulis hingga saat ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi Damai dan Resolusi Konflik yang telah membimbing penulis dalam proses belajar selama menempuh studi.
7. Teman-teman Damai dan Resolusi Konflik yang dengan sabar menerima kegilaan saya selama ini dalam menempuh pendidikan bersama.
8. Kepada Syeikh Ahmad Shohibul Wafa’ Tajul Arifin dan Keluarga Besar Ikhwan dan Akhwat dari Pondok Pesantren Suryalaya yang memberikan dukungan moral, tenaga dan materil selama penulisan tesis ini.
9. Kepada Orangtua penulis, Ayah Suharto dan Mamaq Endang Kusumaningsih yang mendoakan penulis untuk mencapai titik ini, dan tidak lupa ketiga saudari penulis, Mbak Asfiyatul Mardhiyatillah, Mbak Aspiyah Qosdini R.A., dan Adik Asfiyahnom B.A., yang memberikan

dukungan moral selama penulisan dengan gambar-gambar lucu keponakan, Janaki Dausat Mursyid dan Ayuning Anwarun Nufus Darwisi.

10. Seluruh siswa yang meluangkan waktunya untuk mengikuti proses pengambilan data di lapangan.
11. Kak Yenglis Dongche Manajemen Pertahanan, Mak Artika Diannita Diplomasi Pertahanan sebagai sesama penghuni A101 yang tanpa kalian apalah jadinya aku, dan Imastuti Teknologi Daya Gerak yang sering saya repoti selama hidup di Mess Srikandi.
12. Terkhusus, Kakak Shyntia Dewi Kilisuci yang memberikan banyak kekuatan bagi penulis untuk bertahan sampai saat ini.
13. Terimakasih kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan dan telah membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Semoga kebaikan dan juga bantuan yang diberikan mendapat balasan dari Tuhan berlipat ganda di dunia dan di akhirat. Amien.

Bogor, 07 Maret 2019  
Yang membuat pernyataan,

**ASHFIYAH AULIYAILLAHIL BASIRO**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	x
ABSTRAK BAHASA INDONESIA .....	xi
ABSTRACT .....	xii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. LATAR BELAKANG MASALAH .....	1
1.2. IDENTIFIKASI MASALAH .....	9
1.3. PEMBATAAN MASALAH .....	10
1.4. RUMUSAN MASALAH .....	10
1.5. TUJUAN PENELITIAN.....	10
1.6. MANFAAT PENELITIAN.....	11
1.6.1. MANFAAT TEORITIK.....	11
1.6.2. MANFAAT PRAKTIS.....	11
<b>BAB 2 KAJIAN TEORITIK .....</b>	<b>12</b>
2.1. TEORI KONFLIK.....	12
2.2. PRASANGKA .....	15
2.2.1 JARAK SOSIAL .....	16
2.2.2 DISKRIMINASI .....	18
2.2.3 PRASANGKA PADA ANAK-ANAK .....	20
2.3. MULTIETNIS .....	21
2.4. HIPOTESA PENELITIAN .....	22
2.5. VARIABEL PENELITIAN .....	22
2.6. PENELITIAN TERDAHULU .....	22
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN.....</b>	<b>24</b>
3.1. DESAIN PENELITIAN.....	24

3.2.	VARIABEL PENELITIAN .....	25
3.3.	DEFINISI OPERASIONAL .....	25
3.3.1	JARAK SOSIAL .....	25
3.3.2	PEMUTARAN VIDEO.....	26
3.4.	PENGUJIAN VALIDITAS DAN REALIBILITAS .....	27
3.5.	TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN.....	29
3.5.1.	TEMPAT PENELITIAN .....	29
3.5.2.	WAKTU PENELITIAN .....	29
3.6.	POPULASI DAN SAMPEL PENELITIAN .....	29
3.6.1.	POPULASI PENELITIAN .....	29
3.6.2.	SAMPEL PENELITIAN.....	31
3.7.	TEKNIK PENGUMPULAN DATA .....	32
3.8.	PROSEDUR PERLAKUAN.....	32
3.9.	UJI TANDA .....	33
3.10.	PENGUJIAN HIPOTESIS SECARA STIMULTAN .....	39
<b>BAB 4</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>40</b>
4.1.	GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN .....	40
4.1.1.	KONDISI GEOGRAFIS DAN IKLIM KABUPATEN SANGGAU.....	40
4.1.2.	KEPENDUDUKAN.....	41
4.1.3.	AGAMA .....	42
4.1.4.	ADAT ISTIADAT.....	43
4.2.	DESKRIPSI PELAKSANAAN PENELITIAN.....	45
4.3.	PEMBAHASAN.....	46
4.4.	EVALUASI .....	71
<b>BAB 5</b>	<b>SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>73</b>
5.1.	SIMPULAN.....	73
5.2.	REKOMENDASI.....	74
	<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>75</b>
	<b>RIWAYAT PENULIS.....</b>	<b>78</b>
	<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Agama di Kabupaten Sanggau .....	2
Tabel 1.2 Suku Bangsa di Kalimantan Barat .....	3
Tabel 1.3 Konflik di Kalimantan Barat.....	5
Tabel 2.1 Mengurai Prasangka Antaretnik.....	15
Tabel 2.2 Prasangka dan Diskriminatif .....	19
Tabel 3.1 Desain Eksperimen.....	23
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian.....	29
Tabel 3.3 Siswa/i Sekolah Dasar Kelas V .....	30
Tabel 3.4 Statistik Deskripsi Sampel.....	30
Tabel 3.5 Etnis Kelompok Siswa Laki-Laki (Kelas Intervensi) .....	31
Tabel 3.6 Etnis Kelompok Siswa Perempuan (Kelas Kontrol) .....	31
Tabel 3.7 Skala Jarak Sosial Terhadap Etnis Melayu dengan Tanda Perubahannya .....	34
Tabel 3.8 Skala Jarak Sosial Terhadap Etnis Dayak dengan Tanda Perubahannya .....	35
Tabel 3.9 Skala Jarak Sosial Terhadap Etnis Tionghoa dengan Tanda Perubahannya .....	36
Tabel 3.10 Skala Jarak Sosial Terhadap Etnis Jawa dengan Tanda Perubahannya .....	37
Tabel 4.1 Agama di Kabupaten Sanggau .....	42
Tabel 4.2 Statistik Deskripsi Sampel.....	54
Tabel 4.3 Frekuensi Skor Total Berdasarkan Jenis Kelamin Pra- Intervensi.....	55
Tabel 4.4 R dan CS Pra-Intervensi.....	56
Tabel 4.5 Skor Jarak Sosial Pada Etnis Melayu .....	57
Tabel 4.6 Skor Jarak Sosial Pada Etnis Dayak .....	59

<b>Tabel 4.7 Skor Jarak Sosial Pada Etnis Tionghoa .....</b>	<b>61</b>
<b>Tabel 4.8 Skor Jarak Sosial Pada Etnis Jawa.....</b>	<b>63</b>
<b>Tabel 4.9 Skor Kelompok Intervensi Post-Test Pada Etnis Melayu.....</b>	<b>64</b>
<b>Tabel 4.10 Persentase Skor Kelompok Intervensi Post-Test Pada Etnis Melayu .....</b>	<b>65</b>
<b>Tabel 4.11 Skor Kelompok Intervensi Post-Test Pada Etnis Dayak .....</b>	<b>66</b>
<b>Tabel 4.12 Persentase Skor Kelompok Intervensi Post-Test Pada Etnis Dayak.....</b>	<b>67</b>
<b>Tabel 4.13 Skor Kelompok Intervensi Post-Test Pada Etnis Tionghoa .....</b>	<b>68</b>
<b>Tabel 4.14 Persentase Skor Kelompok Intervensi Post-Test Pada Etnis Tionghoa .....</b>	<b>69</b>
<b>Tabel 4.15 Skor Kelompok Intervensi Post-Test Pada Etnis Jawa .....</b>	<b>69</b>
<b>Tabel 4.16 Persentase Skor Kelompok Intervensi Post-Test Pada Etnis Jawa .....</b>	<b>70</b>
<b>Tabel 4.17 R dan CS Pada Kelompok Intervensi .....</b>	<b>70</b>

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar 4.1 Peta Kabupaten Sanggau ..... 46**

## ABSTRAK

### **Pengaruh Permainan Jarak Sosial Interaktif dan Pemutaran Video Terhadap Jarak Sosial Anak-Anak Multietnis di Kabupaten Sanggau, Kalimantan Barat**

**Ashfiyah Auliyallahil Basiro**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan Jarak Sosial Interaktif dan pemutaran video berupa pengenalan anak-anak yang terlahir pascakonflik dari etnis yang berbeda di Kabupaten Sanggau. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan studi intervensi dan tambahan data kualitatif. Subjek penelitian adalah siswa/i sekolah dasar di Sekolah Dasar Negeri 70 Sanggau Permai, Sekolah Dasar Negeri 54 Mensarang, Sekolah Dasar Negeri 30 Sungai Doku dan Sekolah Dasar Negeri 5 Sanggau. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan lembar observasi yang didapatkan melalui permainan jarak social. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan menghitung *mean pre-test* dan *mean post-test* kelompok control dan kelompok intervensi. Ditemukan dari hasil penelitian menunjukkan bahwa, permainan jarak sosial dan pemutaran video dapat memperkecil jarak sosial siswa/i didalam kelas dalam perubahan pada batas normatif.

Kata Kunci: *Jarak Sosial, Multietnis, Anak-Anak, Prasangka, Sanggau.*

## **ABSTRACT**

### ***Impact of Interactive Social Distance Games and Video Presenting on Social Distances of Multiethnic Children in Sanggau District, West Kalimantan***

***Ashfiyah Auliyallahil Basiro***

*This study aims to determine the impact of interactive social distance games and video presenting in the form of introducing children who were born post-conflict from different ethnicities in Sanggau District. This research is an experimental research with intervention studies and additional qualitative data. The research subjects were elementary school students at Sekolah Dasar Negeri 70 Sanggau Permai, Sekolah Dasar 54 Mensarang, Sekolah Dasar Negeri 30 Sungai Doku and Sekolah Dasar 5 Sanggau. Data collection techniques are carried out with observation sheets obtained through social distance play. The data analysis technique used was by calculating the mean pre-test and mean post-test control group and intervention group. It was found from the results of the study that, social distance play and video playback can reduce the social distance of students in the class in changes to the normative boundary.*

*Keywords: Social Distance, Multiethnic, Students, Prejudice, Sanggau*