

BAB 5

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tersebut diatas, maka dapat disimpulkan,

5.1.1 Menjawab rumusan masalah, “Apakah terdapat pengaruh permainan permainan peran jarak sosial interaktif dan pemutaran video terhadap jarak sosial anak-anak di kabupaten Sanggau?”. Maka jawaban penulis Iya. Bila pada sebelum dilakukan intervensi diketahui bahwasanya diskriminasi terjadi, maka metode *board-game* dan pemutaran video yang dilakukan oleh peneliti kepada objek penelitian terbukti mampu memberikan pengaruh pada prasangka awal yang dimiliki oleh objek penelitian menjadi prasangka yang *open-minded* dan keterbukaan sikap positif terhadap multikultural yang ada di wilayah tinggal mereka, khususnya dari aspek keberagaman suku dan agama. *Board-game* dan pemutaran video dapat meng-intervensi perubahan dan sikap pada objek penelitian disebabkan dua metode tersebut dapat menangkal penyebab terjadinya sikap intoleran, yakni keengganan membuka diri dan kekhawatiran dalam bersikap. Melalui metode ini, objek penelitian mencoba melampaui hal-hal tersebut, sehingga mereka mau membuka diri dan menerima sudut pandang lain yang tidak mereka terima sebelumnya (sudut pandang monokultural dari keluarga dan lingkungan), dan mengakibatkan tercapainya tujuan penelitian ini, yakni membuktikan adanya perubahan pemahaman dan sikap pada prasangka pada anak-anak multietnis dengan metode ini.

5.2 Rekomendasi Penelitian Lanjutan

Berdasarkan hasil penelitian, penulis memberikan saran penelitian berikut ini sebagai upaya mengintervensi jarak sosial antara siswa multietnis di Kabupaten Sanggau sejak dini dan dilakukannya penelitian lanjutan.

5.2.1 Perlu diadakan penelitian yang berulang dan berkesinambungan.

5.2.2 Perlu adanya pembagian kelas anak-anak yang memiliki trauma dan tidak.

5.2.3 Perlu ada penelitian pada tingkat masyarakat yang mengalami konflik (menjadi korban, trauma) dan masyarakat yang tidak mengalami.

DAFTAR PUSTAKA

Buku dan Jurnal

- Allport, G. W.. *Letters from Jenny*. New York: Harcourt, Brace & World, 1965.
- Azra, Azyumardi, 2004, *Identitas dan Krisis Budaya, Membangun Multikultural Indonesia*.
<http://kongres.budpar.go.id/agenda/precongress/makalah/abstrak/58%20azyumardi%20azra.htm> , diakses pada Selasa, 16 Oktober 2018.
- Azwar, Saifuddin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2010
- Batson, C. D., *The Altruism Question: Toward a Social-Psychological Answer*. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, 1991
- Brown, Christia Spears, Michelle Tam, dan Frances Aboud dalam *Ethnic Prejudice in Young Children in Indonesia: Intervention Attempts Using Multicultural Friendship Stories* 2018.
<https://link.springer.com/article/10.1007/s13158-018-0214-z>
 diakses pada 03 November 2018
- Brown, Rupert. *Prejudice: Menangani "Prasangka" dari Perspektif Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset. 2005.
- Brown, Rupert. *Prejudice, Menangani "Prasangka" dari Perspektif Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Belajar. 2005.
- Bunyamin, *Pendidikan Multikultural Menuju Masyarakat Bermartabat*.
 Jurnal Pendidikan Islam Volume 7, Nomor 2, September 2016.
- Hurlock, E. B.. *Psikologi Perkembangan: suatu pendidikan sepanjang rentang kehidupan*. Alih Bahasa: Istiwidatyanti & Seojarwo. Jakarta: Erlangga, 1994.
- Ibrahim, IY.. *Menumbuhkan Rasa Empati Pada Anak-Anak*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 2003.
- Kite, Mary E. dan Bernard E. Whiley Jr., *Psychology of Prejudice and Discrimination*, New York: Taylor&Francis. 2016 dalam
<https://books.google.co.id/books?id=yHITDAAAQBAJ&pg=PA282&lpg=PA282&dq=social+learning+theory+shape+child+preju>

[dice&source=bl&ots=nncZUAq01&sig=pZt8Bw10uNKFXbleIn8
-
1Xo_0Y&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwigqe7zo8rbAhVTVH0KHb
hvA2sQ6AEIVDAF#v=onepage&q=social%20learning%20theor
y%20shape%20child%20prejudice&f=false](https://www.researchgate.net/publication/311111111) . diakses pada 03
November 2011

Liliweri, Alo, *Prasangka & Konflik: Komunikasi Lintas Budaya Masyarakat Multikultur*. Yogyakarta, LkiS. 2005.

Molan, Benyamin, *Multikulturalisme: Cerdas Membangun Hidup Bersama yang Stabil dan Dinamis*, Jakarta: PT. Indeks, 2015.

Petebang, Edi. *Konflik Etnis di Sambas*. Institut Studi Arus Informasi ISAI, 2000.

Slote, Michael, *The Ethic of Care and Empathy*, New York: Routledge, 2007.

Sudjana, Nana dan Ibrahim. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru. 2001.

Taufik. *Empati Pendekatan Psikologi Sosial*. Jakarta: Rajawali Pers, 2012.

van Klinken, Gerry. *Perang Kota Kecil: Kekerasan Komunal dan Demokrasi di Indonesia*. Jakarta: Buku Obor dan KITVL-Jakarta, 2007.

Wibowo, A. Setyo. *Paideia: Filsafat Pendidikan-Politik Platon*. Yogyakarta: PT Kanisius Yogyakarta. 2017

Website

<http://sanggau.go.id/tentang-sanggau/> diakses pada 25 Oktober 2018

<https://www.kemsos.go.id/content/jarak-sosial> diakses pada 25 Oktober 2018.

Rizqo, Kanavino, *450 Pemuka Agama Hadiri Musyawarah Kerukunan Bangsa* Kamis, 08 Februari 2018 dapat dilihat dalam laman <https://news.detik.com/berita/d-3857000/450-pemuka-agama-hadiri-musyawah-kerukunan-bangsa> diakses pada 07 Agustus 2018.

<https://sanggaukab.bps.go.id/publication/> , diakses pada 21 Januari 2019.

<http://sanggau.go.id/tentang-sanggau/> (diakses pada 25 Oktober 2018)