



UNIVERSITAS PERTAHANAN

**PENGEMBANGAN PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN BELA
NEGARA DALAM RANGKA MEWUJUDKAN USAHA
BELA NEGARA (STUDI DI PUSAT PENDIDIKAN
DAN PELATIHAN BELA NEGARA RUMPIN)**

**Fivi Yuspita
120190303013**

**Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Magister Pertahanan**

**FAKULTAS KEAMANAN NASIONAL
PROGRAM STUDI DAMAI DAN RESOLUSI KONFLIK**

**BOGOR
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN TESIS

Nama : Fivi Yuspita
NIM : 120190303013
Program Studi : Damai dan Resolusi Konflik
Fakultas : Keamanan Nasional
Judul Tesis : Pengembangan Pusat Pendidikan Dan Pelatihan
Bela Negara Dalam Mendukung UU Pengelolaan
Sumber Daya Nasional (Studi Di Pusat Pendidikan
Bela Negara Rumpin)

Pembimbing I,



Dr. Siswo Hadi S., S.T., M.MT.,
M.Tr.Opsla., CIQnR., CIQaR.,
IPU
Laksamana Muda TNI
Tanggal: 16 Februari 2021

Pembimbing II,



Brigjen TNI (Purn) Dr. Arief
Budiarto, DESS

Tanggal: 15 Februari 2021

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keamanan Nasional








Dr. Siswo Hadi S., S.T., M.MT., M.Tr.Opsla., CIQnR.,
CIQaR., IPU
Laksamana Muda TNI

Tanggal: 16 Februari 2021

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Nama : Fivi Yuspita
NIM : 120190303013
Program Studi : Damai dan Resolusi Konflik
Fakultas : Keamanan Nasional
Judul Tesis : Pengembangan Pusat Pendidikan Dan Pelatihan
Bela Negara Dalam Mendukung UU Pengelolaan
Sumber Daya Nasional (Studi Di Pusat Pendidikan
Bela Negara Rumpin)

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Pembimbing I: Dr. Siswo Hadi S., S.T., M.MT., M.Tr.Opsla., CIQnR., CIQaR., IPU Laksamana Muda TNI		23 Februari 2021
2	Pembimbing II: Brigjen TNI (Purn) Dr. Arief Budiarto, DESS		22 Februari 2021
3	Reviewer I: Mayjen TNI (Purn) Dr. Puguh Santoso, S.T, M.Sc		22 Februari 2021
4	Reviewer II: Dr. Anang Puji Utama S.H, M.Si		22 Februari 2021
5	Reviewer III: Kolonel Sus (Purn) Dr. Bayu Setiawan, SH., M.H		22 Februari 2021

PENYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam tesis ini tidak terdapat karya atau bagian karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan jenjang apapun di suatu Perguruan Tinggi; dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat istilah, frasa, kalimat, paragraf, subbab atau bab dari karya yang pernah ditulis atau diterbitkan; kecuali yang secara tertulis diajukan dalam naskah ini dan disebutkan Daftar Referensi.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa terdapat plagiat dalam tesis ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan peraturan/undang-undang yang berlaku.

Jakarta, 16 Februari 2021

Fivi Yuspita

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT., karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penyusunan tesis dengan judul: “Pengembangan Pusat Pendidikan Dan Pelatihan Bela Negara Dalam Rangka Mewujudkan Usaha Bela Negara (Studi Di Pusat Pendidikan Dan Pelatihan Bela Negara Rumpin)” dapat diselesaikan.

Penyusunan tesis ini ditujukan sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Magister pada Program Studi Damai dan Resolusi Konflik, Fakultas Keamanan Nasional, Universitas Pertahanan.

Penyusunan tesis ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Pertahanan, Laksamana Madya TNI Dr. Amarulla Oktavian, S.T., M.Sc., D.E.S.D. CIQnR., CIQaR., IPU. Terima kasih karena telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menuntut ilmu di kampus tercinta ini.
2. Laksamana Muda TNI Dr. Siswo Hadi S., S.T., M.MT., M.Tr.Opsla., CIQnR., CIQaR., IPU. selaku Dekan Fakultas Keamanan Nasional dan Dosen Pembimbing I yang memberikan kelancaran dalam proses penyelesaian tesis ini.
3. Brigjen TNI (Purn) Dr. Arief Budiarto, DESS selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan serta nasihat selama proses pengerjaan tesis ini.
4. Para Dewan Penguji Mayjen TNI (Purn) Dr. Puguh Santoso, S.T, M.Sc, Dr. Anang Puji Utama S.H, M.Si dan Kolonel Sus (Purn) Dr. Bayu Setiawan, SH., M.H, yang telah memberikan arahan serta kritik yang membangun bagi penelitian ini.

5. Kolonel Laut. Dr. Agus Adriyanto, S.T., M.M. selaku Sesprodi Damai dan Resolusi Konflik yang telah memberikan kelancaran dalam proses penyusunan tesis ini.
6. Almarhum Marsekal TNI (Purn) Dr. Lukas Pamardi, SH., M.M yang memberikan bimbingan kepada saya di awal pembuatan tesis ini.
7. Ibu saya, Siti Yuyu Rahayu yang telah membesarkan saya hingga saat ini. Ibu yang selalu ada untuk saya dan mendukung keputusan apapun yang saya ambil, termasuk mendukung saya agar mampu mendapatkan gelar Magister Pertahanan.
8. Mahasiswa Program Studi Damai dan Resolusi Konflik Cohort 8 yang selama masa perkuliahan telah memberikan banyak inspirasi bagi saya dalam proses mengembangkan diri, terutama dalam menghadapi dinamika UNHAN hingga selesainya tesis ini: Kukuh Setyo Pambudi, Adi Tasya Nurzahra, Ambia Rio Suwanda dan Fitri Apriliyani.
9. Seluruh anggota Pleton 4 Kontawijayadanu, Cohort 11 yang selalu berjiwa korsa sejak di Rumpin, Bogor dan menjadi inspirasi selama masa proses perkuliahan.
10. Para narasumber pada penelitian ini.
11. Civitas akademika Universitas Pertahanan, Staff Prodi beserta TU Fakultas Keamanan Nasional, terutama Senior Mbak Maysarah, Mbak Yuni, Mbak Umay dan lainnya.
12. Sahabat dan teman dekat saya Heddy Agus Pritasa yang selalu memberikan dukungan, menghibur saya dan memberikan nasihat-nasihat untuk saya agar mampu mendapatkan gelar Magister Pertahanan ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas kebaikan-kebaikan berbagai pihak atas bantuannya.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih kurang sempurna. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang konstruktif peneliti harapkan untuk menunjang kesempurnaan tesis ini.

Akhir kata, semoga tesis ini dapat memberikan manfaat terhadap pengembangan ilmu pertahanan dan bermanfaat bagi pemangku kepentingan terkait dalam upaya menjaga keamanan nasional dengan membangun perdamaian positif.

Jakarta, 16 Februari 2021

Fivi Yuspita

ABSTRAK

PENGEMBANGAN PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN BELA NEGARA DALAM RANGKA MEWUJUDKAN USAHA BELA NEGARA (STUDI DI PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN BELA NEGARA RUMPIN)

Fivi Yuspita

Pembentukan karakter Bela Negara adalah salah satu usaha Pertahanan Negara yang mengakomodir setiap elemen masyarakat. Hal ini berdasarkan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945 Pasal 30, bahwa setiap warga negara berhak dan wajib ikut serta dalam usaha pertahanan dan keamanan negara. Kemudian dipertegas oleh Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2002 Tentang Pertahanan Negara dan terakhir diperkuat oleh Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2019 Tentang Pengelolaan Sumber Daya Nasional (UU PSDN). Pemegang tanggungjawab utama pembentukan karakter Bela Negara adalah Kementerian Pertahanan yang kemudian diamanatkan kepada Pusat Pendidikan Bela Negara (Pusdiklat Bela Negara) Rumpin. Berdasarkan pentingnya partisipasi masyarakat dalam usaha pertahanan, maka penelitian ini bertujuan menganalisis peran berikut pengembangan strategis Pusdiklat Bela Negara Kemhan Rumpin dalam melaksanakan amanat UU PSDN. Penelitian dilakukan dengan metode kualitatif deskriptif analitis dengan objek penelitian Pusdiklat Rumpin dan Biro Organisasi dan Tata Laksana Kementerian Pertahanan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pertama; Peran Pendidikan dan Pelatihan Bela Negara yang dilakukan oleh Pusdiklat Bela Negara sangat penting sebagai alat membangun Sumber Daya Manusia dalam usaha pertahanan negara. Kedua, Pengembangan Pusdiklat dapat dilakukan lebih luas dalam menjangkau masyarakat di daerah melalui bantuan keberadaan Kantor Wilayah (Kanwil) Kemhan di daerah sebagai mitra pertahanan strategis, terutama di daerah perbatasan. Kemudian Pusdiklat Bela Negara juga dapat memperluas mitra dalam pelaksanaan Perjanjian Kerja Sama (PKS) Swakelola Tipe-2.

Kata Kunci: Bela Negara, Pembangunan Karakter, Pusdiklat Bela Negara, Pertahanan Negara.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF EDUCATION AND TRAINING CENTER OF STATE DEFENSE IN MATERIALIZING STATE DEFENSE EFFORT (STUDY AT RUMPIN EDUCATION AND TRAINING CENTER OF STATE DEFENSE)

Fivi Yuspita

State Defense Character Building is one of the national defense effort which is able to accommodate every element of citizen. This effort came from The 1945 Constitution Of The Republic Of Indonesia article 30, that every citizen has the right and obligation to participate in national defense and security efforts. This confirmed by Indonesian Law No. 3 Year 2002 regarding National Defense and currently reinforced by Indonesian Law no 23 Year 2019 regarding National Resource Management (UU PSDN). The main responsibility holder for State Defense Character Building is by Defense Ministry, which then mandated to Rumpin Education and Training Center of State Defense (Pusdiklat of state defense). Based on the importance of citizen participation in defense effort, this research aims to analyze the role and strategic development of Pusdiklat of state defense in carrying out the mandate of UU PSDN. This research was carried out using analytical descriptive qualitative method with Pusdiklat of sate defense and Organization and Administration Bureau of Defense Ministry as research object. The research result showed that first; The role of Education and Training Center of State Defense is very important in building Human Resource for National Defense through State Defense Character Building. Second, development of Pusdiklat of state defense can be carried out more broadly in reaching more people in regions through the support of Ministry of Defense Regional Office (Kanwil) as strategic partner, especially in the border region. Then, Pusdiklat of state defense also can expand their partnership through Cooperation Agreement (PKS) Swakelola Type-2.

Keyword: State Defense, Character Building, Pusdiklat of State Defense, National Defense.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN TESIS.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR ISTILAH.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	11
1.3 Tujuan Penelitian.....	12
1.4 Manfaat Penelitian	12
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	
2.1.Landasan Teori.....	14
2.1.1 Konsep Bela Negara.....	14
2.1.2 Konsep Keamanan Nasional	17
2.1.3 Sistem Pertahanan Negara.....	21
2.1.4 Pelatihan dan Pengembangan (Manajemen Sumber Daya Manusia)	23
2.1.5 Ilmu Manajemen Strategis	27
2.2 Hasil Penelitian Terdahulu	32
2.3 Kerangka Berfikir.....	38
BAB 3 METODE PENELITIAN	
3.1 Metode dan Desain Penelitian	40
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
3.2.1 Tempat Penelitian.....	41
3.2.2 Waktu Penelitian.....	41

3.3	Sumber Data, Subyek dan Obyek Penelitian	42
3.3.1	Sumber Data	42
3.3.2	Subyek Penelitian	42
3.3.3	Obyek Penelitian	43
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.5	Pemeriksaan Keabsahan Data	45
3.6	Teknik Analisis Data	46

BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Gambaran Umum	48
4.1.1	Sejarah Pusat Pendidikan dan Pelatihan Bela Negara Rumpin	48
4.1.2	Kajian Akademik Pembentukan Pusdiklat Bela Negara Badiklat Kemhan	51
4.1.3	Profil dan Struktur Pusdiklat Bela Negara	53
4.1.4	Biro Organisasi dan Tata Kelola Kementerian Pertahanan	56
4.2	Hasil Penelitian.....	60
4.2.1	Peran Pusdiklat Bela Negara dalam Usaha Pertahanan Negara	60
4.2.1.1	Program Pembelajaran Pendidikan dan Pelatihan Bela Negara	61
4.2.1.2	Perbedaan Pusdiklat Bela Negara dengan institusi lain yang melaksanakan Diklat Bela Negara	87
4.2.2.	Pengembangan Pusdiklat Bela Negara sebagai bagian dari Usaha Pertahanan Negara.....	95
4.2.2.1	Pengembangan Organisasi Pusdiklat Bela Negara Sebagai Nilai Strategis dalam Usaha Pertahanan.....	97
4.2.2.2	Keterlibatan Kementerian Selain Kemenhan, BUMN dan BUMS dalam pengembangan Pusdiklat Bela Negara.....	106
4.3	Pembahasan.....	115
4.3.1	Pentingnya Peran Pusdiklat Bela Negara sebagai Pembentuk Sumber Daya Manusia dalam Pertahanan Negara.....	115

4.3.2 Pengembangan Pusdiklat Bela Negara untuk mewujudkan Usaha Bela Negara dalam Pengelolaan Sumber Daya Nasional.....	123
4.3.2.1 Pengembangan wilayah operasional Pendidikan dan Pelatihan di daerah-daerah.....	124
4.3.2.2 Kerjasama dengan sektor Instansi Lain (Kementerian lain, BUMN dan BUMS).....	129
BAB 5 KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1 Kesimpulan.....	134
5.2 Rekomendasi.....	135
5.2.1 Rekomendasi Teoritis.....	135
5.2.2 Rekomendasi Praktis.....	136
5.2.2.1 Pentingnya Melakukan Evaluasi Pendidikan Bela Negara...	136
5.2.2.2 Pengembangan Kaderisasi Bela Negara.....	137
Daftar Pustaka	139
Lampiran	143

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Peninjauan Lokasi Pembangunan Pusdiklat Bela Negara oleh Kolonel Inf Sammy Ferrijana S.Sos, M.Si	50
Gambar 4.2	Master Plan Pembangunan Pusdiklat Bela Negara	51
Gambar 4.3	Pembukaan FGD-I oleh Menteri Pertahanan Ryamizard Ryacudu	52
Gambar 4.4	Gedung Mako Pusdiklat Bela Negara Rumpin.....	53
Gambar 4.5	Kalendar Program Pendidikan dan Pelatihan	79
Gambar 4.6	Contoh Lampiran Evaluasi Pendidik dan Pelatih	91
Gambar 4.7	Gambaran Proses Pretest – Posttest	93
Gambar 4.8	Contoh Sertifikat	94
Gambar 4.9	Contoh Pin.....	94
Gambar 4.10	Mess Putra	98
Gambar 4.11	Mess Putri	98
Gambar 4.12	Ruang Kelas Kecil	98
Gambar 4.13	Ruang Kelas Aula.....	98

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Ancaman Lingkungan Strategis	7
Tabel 2.1.	Bela Negara Sebagai Landasan Pembangunan Pertahanan.....	16
Tabel 2.2.	Pemikiran Keamanan.....	18
Tabel 2.3.	Orientasi Keamanan	20
Tabel 2.4	Membangun Pola Fikir	22
Tabel 2.5.	Matriks Evaluasi.....	25
Tabel 2.6.	Penelitian Terdahulu	34
Tabel 2.7.	Kerangka Berfikir	39
Tabel 3.1.	Waktu Penelitian	41
Tabel 3.2	Subyek Penelitian	42
Tabel 3.3	Teknik Analisis Data.....	47
Tabel 4.1	Struktur Organisasi Pusat Pendidikan Bela Negara	54
Tabel 4.2	Struktur Organisasi Sekretariat Jenderal Pertahanan.....	59
Tabel 4.3	Agenda Pembelajaran Pusdiklat Bela Negara.....	64
Tabel 4.4	Agenda Pendidikan dan Pelatihan Non Program untuk S2 Universitas Pertahanan 2020	80
Tabel 4.5	Kerangka Pelajaran Pokok (RPP)	81
Tabel 4.6	Proses Belajar Non Program S2 Universitas Pertahanan 2020	85
Tabel 4.7	Alumni Kader Bela Negara.....	107
Tabel 4.8	Rencana awal Struktur Organisasi Kanwil Kemhan di daerah	125
Tabel 4.9	Mekanisme Pembangunan Sumber Daya Nasional Melalui Pusdiklat Bela Negara	127
Tabel 4.10	Mekanisme Proses Perjanjian Kerjasama Swakelola Tipe-2 di Pusdiklat Bela Negara	130

DAFTAR ISTILAH

Pusdik Bela Negara	Pusat Pendidikan dan Pelatihan Bela Negara
PSDN	Pengelolaan Sumber Daya Nasional
CSR	Corporate Social Responsibility (Tanggung Jawab Sosial)
Lembaga Pembiayaan	Lembaga Keuangan non perbankan yang memberikan pinjaman kepada masyarakat dan sektor usaha
LKPP	Lembaga Kebijakan Pengadaan Barang/Jasa Pemerintah. Lembaga pemerintah non-Kementerian dibawah Presiden yang melaksanakan pengembangan dan perumusan kebijakan barang/jasa bagi pemerintah.
Swakelola Tipe-2	Peraturan swakelola barang/jasa pemerintahan yang direncanakan dan diawasi Kementerian/ Lembaga/Perangkat Daerah penanggungjawab