



UNIVERSITAS PERTAHANAN

**PENDIDIKAN PERDAMAIAN SEBAGAI STRATEGI DALAM
PENCEGAHAN KONFLIK DI SMA KOLESE DE BRITTO**

TESIS

IRVAN TRI WIBOWO

120160103010

**PROGRAM STUDI DAMAI DAN RESOLUSI KONFLIK
FAKULTAS KEAMANAN NASIONAL**

SENTUL, BOGOR

DESEMBER 2018

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis ini diajukan oleh:

Nama : Irvan Tri Wibowo
NIM : 120160103010
Program Studi : Damai dan Resolusi Konflik
Judul Tesis : PENDIDIKAN PERDAMAIAN SEBAGAI STRATEGI DALAM
PENCEGAHAN KONFLIK DI SMA KOLESE DE BRITTO

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister dalam Ilmu Pertahanan pada Program Studi Damai dan Resolusi Konflik Fakultas Keamanan Nasional Universitas Pertahanan

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I : Laksma TNI Dr. M. Adnan Madjid, ()
S.H., M.Hum
Pembimbing II : Dra. Josephine R. Marietta, M.Psi.T ()
Penguji I : Kolonel Caj Dr. Surryanto D.W., M.H., ()
M.M
Penguji II : Kolonel Inf Dr. Bambang Wahyudi, M.M., M.Si ()
Penguji III : Letkol Arm Moch. Rofiq, S.Pd., M.Si ()

Ditetapkan di : Bogor
Tanggal : November 2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini, saya menyatakan bahwa di dalam tesis ini tidak terdapat karya atau bagian karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan jenjang apapun di suatu Perguruan Tinggi; dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat istilah, frasa, kalimat, paragraf, subbab atau bab dari karya yang pernah ditulis atau diterbitkan; kecuali yang secara tertulis dirujuk dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa terdapat plagiarisme di dalam tesis ini, saya bersedia menerima sanksi dengan ketentuan peraturan dan undang-undang yang berlaku.

Bogor, November 2018

Irvan Tri Wibowo

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Sebagai sivitas akademika Universitas Pertahanan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irvan Tri Wibowo
NPM : 120160103010
Program Studi : Damai dan Resolusi Konflik
Fakultas : Keamanan Nasional
Jenis Karya : Tesis

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pertahanan **Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

PENDIDIKAN PERDAMAIAN SEBAGAI STRATEGI DALAM PENCEGAHAN KONFLIK DI SMA KOLESE DE BRITTO

beserta dengan perangkat yang ada. Dengan diberikannya Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini, Universitas Pertahanan berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan Tugas Akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik Hak Cipta/Karya intelektual dari Tesis ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan kesadaran penuh tanpa paksaan dari pihak manapun.

Bogor, November 2018

Irvan Tri Wibowo

KATA PENGANTAR

Puji Syukur saya panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas Berkat Nya penyusunan Tesis ini dapat berjalan dengan lancar. Penulisan Tesis ini merupakan salah satu syarat untuk menyandang gelar Magister Pertahanan di Universitas Pertahanan.

Dalam kesempatan yang berbahagia ini, saya menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Letjen TNI Dr. Tri Legionosuko, S.IP., M.AP, selaku Rektor Universitas Pertahanan beserta para Wakil Rektor yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menuntut ilmu di kampus tercinta ini.
2. Laksamana Muda TNI Dr. Siswo Hadi Sumantri, S.T., M.MT, selaku Dekan Fakultas Keamanan Nasional yang memberikan kelancaran dalam proses penyelesaian tesis ini.
3. Laksamana Pertama TNI Dr. M. Adnan Madjid, S.H., M.Hum. dan Dra. Josephine R. Marietta, M.Psi.T selaku Pembimbing Tesis yang memberikan dukungan dan arahan dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Kolonel Inf Dr. Bambang Wahyudi, M.M., M.Si selaku Ses Prodi Damai dan Resolusi Konflik.
5. Keluarga besar tercinta serta seluruh mahasiswa Universitas Pertahanan Co. 8 T.A 2016/2017

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan dan pertolongan dari semua pihak yang telah membantu.

Bogor, November 2018

Irvan Tri Wibowo

ABSTRAK

Nama : Irvan Tri Wibowo
NPW : 120160103010
Program Studi : Damai dan Resolusi Konflik
Judul Tesis : “Pendidikan Perdamaian sebagai Strategi dalam Pencegahan Konflik di SMA Kolese de Britto”

Persoalan kenakalan remaja yang kian ramai dewasa ini perlu menjadi suatu tanda untuk mengevaluasi pendidikan yang diterima siswa di sekolah. Pendidikan yang tidak seimbang karena hanya menitikberatkan kepada aspek kognitif saja membentuk siswa menjadi pribadi yang tidak siap berelasi atau berhubungan baik dengan orang lain. Siswa perlu mendapatkan pendidikan yang mengantarnya untuk dapat berelasi dengan baik dengan orang-orang dan lingkungan di sekitarnya. Siswa perlu mendapatkan pendidikan yang seimbang, tidak hanya menitikberatkan kepada aspek kognitif belaka. Pendidikan harus memperhatikan tiga aspek yang harus diberikan secara seimbang yakni, kognitif, afektif, psikomotorik. Kemdikbud memperhatikan kekurangseimbangan pendidikan ini dengan mengeluarkan keputusan untuk menambah porsi pendidikan karakter sebesar 70% untuk sekolah dasar dan 60% untuk sekolah menengah. Di dalam penelitian ini penulis mencoba untuk menganalisis pelajaran pendidikan nilai yang ada pada sekolah SMA Kolese de Britto. Pendidikan nilai merupakan bentuk pendidikan karakter yang dimiliki oleh beberapa sekolah katolik. Penulis akan menggali pengaplikasian pendidikan nilai dengan beberapa teori yakni, teori Pendidikan (Navaro), teori Pendidikan Perdamaian dan teori-teori lain yang dapat mendukung teori utama. Penelitian ini akan dilaksanakan dengan menggunakan metode kualitatif, dan penggalian data dilakukan dengan wawancara, studi literatur, dan observasi. Adapun hasil temuan yang tampak dalam penelitian ini adalah pendidikan nilai merupakan pendidikan yang amat memperhatikan ketiga aspek penting pendidikan sesuai dengan teori pendidikan. Pendidikan nilai dapat membangun anak-anak negeri menjadi pribadi-pribadi yang dapat mempertanggungjawabkan tindakannya, tidak bertindak anarkis, dan ramah terhadap lingkungannya. Pribadi anak-anak yang demikian dapat mendukung keamanan negara yang stabil, dan aman terhadap ancaman-ancaman yang dapat menyasar remaja. Akhirnya, penelitian ini perlu dikembangkan selanjutnya kepada penelitian lain yang menggali model pendidikan karakter yang diterapkan di sekolah lainnya.

Kata Kunci: *Kenakalan Remaja, Pendidikan, Pendidikan Perdamaian, SMA Kolese de Britto*

ABSTRACT

Name : Irvan Tri Wibowo
NIM : 120160103010
Department : *Peace and Conflict Resolution*
Thesis Title : *“The Peace Education as the Conflict Prevention Strategy in de Britto College High School”*

The issue of juvenile delinquency that is increasingly happened nowadays is a sign of the needs to evaluate our education that are received by the students at school. Unbalanced education that focused on the cognitive aspects alone, forming the students who are not ready to have relation or establishing good relation with others. The students need to get a balanced education, not only focusing on mere cognitive aspects but also the affective aspect, and psychomotor aspect. The ministry of Education and Culture pays attention to this problem by issuing a decision to increase the portion of character education by 70% for primary schools and 60% for secondary schools. In this study, the author tries to analyze the value education lessons available at de Britto College High School. Value Education is a form of character education that is owned by several theories namely, Education Theory by Navaro, Peace Education theory and other theories that can support the main theory. This research will be carried out by using qualitative methods, and data collection is done by interviews, literature studies, and observations. The findings that appear in this study are value education is education that is very concerned about the three important aspects of education in accordance with educational theory. Value education can form the children into individuals who can take responsibility for their actions, unanarchically, and friendly for their environment. Such personal children can support stable, safe state security against threats that can target youth. Finally, this research needs to be further developed into other studies that explore the character education model applied in other schools.

Key Words: *Juvenile Delinquency, Education, Peace Education, de Britto College High School*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	4
1.4.2 Manfaat Praktis	5
1.5 Ruang Lingkup dan Sistematika Penelitian.....	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN	8
2.1 Landasan Teori.....	8
2.1.1 Teori Pendidikan Perdamaian	8
2.1.2 Taksonomi Bloom.....	15
2.1.3 Teori Pembelajaran Transformatif	20
2.1.4 Teori Kontemplasi	22
2.1.5 Teori Pengambilan Keputusan (<i>Discernment</i>)	24
2.2 Landasan Konsep.....	29
2.2.1 Konsep Pendidikan dan Implementasinya.....	30
2.2.2 Konsep Tugas dan Fungsi Pendidikan	31
2.3 Penelitian Terdahulu	32

2.4 Kerangka Pemikiran	40
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	41
3.1 Desain Penelitian.....	41
3.2 Sumber Data Penelitian	42
3.2.1 Subjek Penelitian	42
3.2.2 Objek Penelitian	43
3.3 Prosedur Penelitian	44
3.3.1 Instrumen Penelitian	44
3.3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.3.3 Teknik Analisis Data	45
3.3.4 Pengujian Keabsahan dan Keterandalan Data.....	49
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Gambaran Objek Penelitian	51
4.1.1 Latar Belakang SMA Kolese de Britto Yogyakarta	51
4.1.2 Kolese de Britto Sebagai Kolese	56
4.2 Hasil Penelitian	64
4.2.1 Pergaulan Remaja dan Pengaruh-Pengaruh Zaman.....	64
4.2.2 Paradigma Pendidikan Reflektif Ignasian	67
4.2.3 Analisis Metode Pendidikan Nilai SMA Kolese	69
4.2.4 Usaha Pencegahan Konflik Melalui Pendidikan Nilai SMA	77
4.3 Pembahasan	81
4.3.1 Nilai Perdamaian dalam Pendidikan Ignasian di SMA	81
4.3.2 Implementasi Pendidikan Nilai SMA Kolese de Britto Yogyakarta.....	89
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	98
5.1 Simpulan.....	98
5.2 Saran.....	99
5.2.1 Saran Teoritis	99
5.2.2 Saran Praktis	99
DAFTAR PUSTAKA.....	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Skema Navara – Castro.....	14
Gambar 2.2: Kerangka Pemikiran.....	40
Gambar 3.1: Bagan Analisis Data Penelitian Kualitatif	48
Gambar 4.1 Lambang SMA Kolese de Britto	52
Gambar 4.2 Struktur Organisasi SMA Kolese de Britto.....	55
Gambar 4.3 Tahap Proses Pendidikan Reflektif	69
Gambar 4.4: Bakti Sosial Seluruh Kelas X TA. 2015/2016.....	96
Gambar 4.5: Live-in Tahun 2014	97

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel perbandingan Penelitian.....	36
Tabel 3.1 Narasumber.....	43