



UNIVERSITAS PERTAHANAN

**INTEGRASI NILAI-NILAI TOLERANSI DALAM PENANAMAN
LITERASI DIGITAL DI LINGKUNGAN KELUARGA UNTUK
MEWUJUDKAN KEAMANAN NASIONAL**

TESIS

WISNU BRAMANTYO

NIM: 120190303030

**FAKULTAS KEAMANAN NASIONAL
PRODI DAMAI DAN RESOLUSI KONFLIK**

BOGOR

2021

LEMBAR PERSETUJUAN TESIS

Nama : Wisnu Bramantyo
NPM : 120190303030
Program Studi : Damai dan Resolusi Konflik
Fakultas : Fakultas Keamanan Nasional
Judul Tesis : Integrasi Nilai-nilai Toleransi dalam Penanaman Literasi Digital di Lingkungan Keluarga untuk Mewujudkan Keamanan Nasional

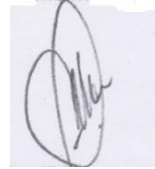
Pembimbing I,



Mayjen (Purn.) I Gede Sumertha
K.Y. P.Sc., M.Sc.

Tanggal: 1 Maret 2021

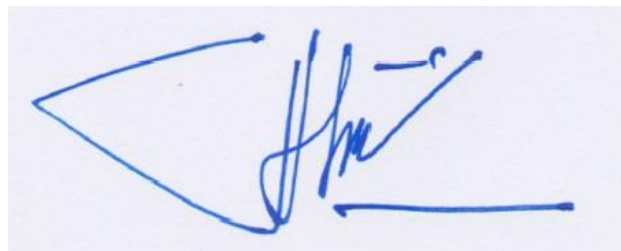
Pembimbing II,



Laksma Dr. Endro Legowo, SE.,
M.A.P






Tanggal: 1 Maret 2021

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keamanan Nasional



Dr. Siswo H.S., S.T., M.MT., M.Tr.Opsla., CIQnR., CIQaR., IPU.
Laksamana Muda TNI
Tanggal: 1 Maret 2021

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Nama	: Wisnu Bramantyo		
NIM	: 120190303030		
Program Studi	: Damai dan Resolusi Konflik		
Fakultas	: Keamanan Nasional		
Judul Tesis	: INTEGRASI NILAI-NILAI TOLERANSI DALAM PENANAMAN LITERASI DIGITAL DI LINGKUNGAN KELUARGA UNTUK MEWUJUDKAN KEAMANAN NASIONAL		
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Pembimbing I Dr. I Gede Sumertha KY, M.Sc Mayjen TNI (Purn)		1 Maret 2021
2	Pembimbing II Dr. Endro Legowo, SE., M.A.P Laksma TNI		1 Maret 2021
3	Reviewer I Dr. M. Adnan Madjid., SH., M.Hum Laksma TNI (Purn)		1 Maret 2021
4	Reviewer II Dr. Anang Puji Utama, SH, M.Si		1 Maret 2021
5	Reviewer III Dr. Bayu Setiawan, SH., M.Si Kol Laut (Sus) (Purn)		1 Maret 2021

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam tesis ini tidak terdapat karya atau bagian karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan jenjang apapun di suatu Perguruan Tinggi; dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat istilah, frasa, kalimat, paragraf, subbab atau bab dari karya yang pernah ditulis atau diterbitkan; kecuali yang secara tertulis diajukan dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Referensi. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa terdapat plagiat dalam tesis ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan/undang-undang yang berlaku.

Jakarta, 1 Maret 2021

Wisnu Bramantyo

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulisan tesis dengan judul: “Integrasi Nilai-nilai Toleransi dalam Penanaman Literasi Digital di Lingkungan Keluarga untuk Mewujudkan Keamanan Nasional” dapat diselesaikan.

Penyusunan tesis ini ditujukan sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Magister pada Program Studi Damai dan Resolusi Konflik, Fakultas Keamanan Nasional, Universitas Pertahanan.

Penyusunan tesis ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Laksamana Madya TNI Dr. Amarulla Octavian, S.T., M.Sc., DESD., CIQnR., CIQaR., IPU, selaku Rektor Universitas Pertahanan.
2. Laksamana Muda Dr. Siswo Hadi Sumantri, S.T., M.MT., M.Tr.Opsla., CIQnR., CIQaR, IPU., selaku Dekan Fakultas Keamanan Nasional
3. Kolonel Laut (E) Dr. Agus Adriyanto S.T., M.M., M.Tr.Opsla., CIQnR., CIQaR, IPU., selaku Sekretaris Program Studi (Prodi) Damai dan Resolusi Konflik (DRK) yang sudah memberikan kelancaran dalam proses penyusunan tesis ini.
4. Mayjen (Purn.) Dr. I Gede Sumertha KY, PSC, M.Sc. selaku Dosen Pembimbing I dan Laksamana Pertama Dr. Endro Legowo S.E., M.A.P, dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan juga nasihatnya untuk mengarahkan peneliti dalam penyusunan tesis ini.

5. Tim Penguji Tesis dan Para Dosen, serta Keluarga Mahasiswa Pascasarjana pada Program Studi Damai dan Resolusi Konflik Cohort 8 pada khususnya dan pada rekan-rekan Mahasiswa Fakultas Keamanan Nasional pada umumnya untuk seluruh sumbang kritik, saran yang membangun serta pemberian semangat selama menyelesaikan tesis ini.
6. Tokoh Masyarakat, teman-teman, dan siswa yang terlibat sebagai narasumber untuk menyelesaikan penelitian ini.
7. Orang tua, adik-adik dan sahabat yang selalu menyemangati dan mendukung peneliti untuk menyelesaikan studi dan penelitian ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas kebaikan-kebaikan berbagai pihak atas bantuannya. Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih belum sempurna, oleh karena itu dengan kerendahan hati mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif demi kesempurnaan tesis ini. Akhirnya, semoga tesis ini dapat memberikan manfaat terhadap pengembangan ilmu pertahanan dan bermanfaat bagi *stakeholder* terkait dalam upaya pembangunan perdamaian yang positif dan berkelanjutan terutama memasuki perubahan-perubahan di era digital ini.

Jakarta, Maret 2021

Wisnu Bramantyo

ABSTRAK

INTEGRASI NILAI-NILAI TOLERANSI DALAM PENANAMAN LITERASI DIGITAL DI LINGKUNGAN KELUARGA UNTUK MEWUJUDKAN KEAMANAN NASIONAL

Perubahan gaya hidup masyarakat memasuki era digital memerlukan peningkatan kemampuan literasi digital, salah satunya melalui Gerakan Literasi Nasional. Ranah keluarga menjadi strategis di dalam hal ini karena nilai-nilai karakter yang positif mudah dan harus diajarkan sejak dini kepada anak-anak di lingkungan keluarga, khususnya literasi dan toleransi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis representasi toleransi di dalam literasi digital, menganalisis pelaksanaan penanaman literasi digital di keluarga, dan menganalisis integrasi nilai-nilai toleransi dalam penanaman literasi digital di lingkungan keluarga untuk mewujudkan keamanan nasional. Penelitian ini dilakukan dengan metode kualitatif studi kasus dan menggunakan wawancara, dokumentasi, dan observasi untuk mengumpulkan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) ditemukan representasi nilai-nilai toleransi di dalam dasar-dasar pendidikan literasi digital (2) pelaksanaan penanaman literasi digital di lingkungan keluarga oleh Badan Bahasa masih belum maksimal (3) orang tua dan keluarga memiliki peran penting dalam penanaman literasi dan toleransi, namun potensi ini belum dimanfaatkan. Peran orang tua sebagai fasilitator penting dalam integrasi nilai-nilai toleransi dalam literasi digital di lingkungan keluarga mulai tingkat paling sederhana untuk membantu mewujudkan keamanan nasional. Dari hasil penelitian, Peneliti dapat memberikan rekomendasi bahwa para peneliti perlu lebih meneliti mengenai pemanfaatan literasi dan literasi digital dalam mengajarkan nilai-nilai pendidikan perdamaian, khususnya toleransi, Badan Bahasa perlu mengadakan koordinasi dengan pihak-pihak lain secara lebih baik untuk meningkatkan mutu penanaman literasi digital keluarga; dan Kemdikbud perlu lebih menggalakkan upaya-upaya dalam mendidik orang tua untuk meningkatkan kualitas pendampingan terhadap anak-anaknya di era digital demi membantu mewujudkan keamanan nasional.

Kata kunci: literasi digital, toleransi, keluarga, keamanan nasional, era digital

ABSTRACT

INTEGRATION OF TOLERANCE VALUES IN THE CULTIVATION OF DIGITAL LITERATION IN FAMILY ENVIRONMENT TO ACHIEVE NATIONAL SECURITY

People's lifestyles changing entering the digital era requires good digital literacy skills, one of which is through the National Literacy Movement. The family realm is strategic in this case because positive character values are easy and must be taught from an early age to children in the family environment, especially literacy and tolerance. This study aims to analyze the representation of tolerance in digital literacy, analyze the implementation of digital literacy cultivation in families, and analyze the integration of tolerance values in the cultivation of digital literacy in the family environment to achieve national security. This research was conducted using a qualitative case study method and used interviews, documentation, and observations to collect data. The results showed that (1) there are representations of the values of tolerance in the basics of digital literacy education (2) the implementation of digital literacy cultivation in the family environment by the Language Agency was still not optimal (3) parents and family had an important role in cultivating literacy and tolerance, but this potential has not been tapped. The role of parents as facilitators is important in the integration of tolerance values in digital literacy in the family environment from the simplest level to help realize national security. From the results, the researcher can provide recommendations that researchers need to research more about the use of digital literacy and literacy in teaching the values of peace education, especially tolerance, the Language Agency needs to better coordinate with other parties to improve the quality of family digital literacy cultivation; and the Ministry of Education and Culture needs to further intensify efforts in educating parents to improve the quality of assistance to their children in the digital era in order to help realize national security.

Keywords: digital literacy, tolerance, family, national security, digital era

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN TESIS	i
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan dan Signifikansi Penelitian.....	9
1.4 Manfaat penelitian.....	9
1.4.1 Manfaat Akademis	9
1.4.2 Manfaat Praktis	10
BAB 2	12
TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 Landasan Teori	12
2.1.1 Keamanan Nasional.....	12
2.1.2 Gerakan Literasi Nasional	15
2.1.3 Literasi Digital	19
2.1.4 Toleransi	25
2.1.5 Teori Kognitif Sosial Bandura.....	28
2.1.6 Teori Sistem Keluarga Bowen	30
2.2 Penelitian Terdahulu.....	34
2.3 Kerangka Berpikir.....	44
BAB III	47
METODOLOGI PENELITIAN	47
3.1 Desain Penelitian	47
3.1.1 Paradigma Penelitian.....	47
3.1.2 Pendekatan Penelitian.....	48

3.1.3 Desain Penelitian	49
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	49
3.2.1 Tempat Penelitian	49
3.2.2 Waktu Penelitian	50
3.3 Subyek dan Obyek Penelitian	51
3.3.1 Subyek Penelitian	51
3.3.2 Objek Penelitian	51
3.4 Teknik Pengumpulan Data	52
3.5. Pemeriksaan Keabsahan Data	53
3.6 Teknik Analisis Data	54
BAB 4	56
HASIL DAN PEMBAHASAN	56
4.1 Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	56
4.1.1 Gerakan Literasi Nasional dalam Bidang Literasi Digital Ranah Keluarga	56
4.1.2 Pendidikan Toleransi	57
4.2 Hasil.....	59
4.2.1 Representasi Nilai-nilai Toleransi dalam Penanaman Literasi Digital ..	59
4.2.2 Pelaksanaan Penanaman Literasi Digital di Lingkungan Keluarga	60
4.2.3 Integrasi nilai-nilai toleransi dalam penanaman literasi digital di lingkungan keluarga dalam mewujudkan keamanan nasional	62
4.2.3.1 Integrasi nilai toleransi melalui peran orang tua dalam penanaman literasi digital	62
4.2.3.2 Integrasi nilai toleransi melalui peran sistem keluarga dalam penanaman literasi digital	65
4.2.3.3 Integrasi nilai-nilai toleransi dalam penanaman literasi digital di lingkungan keluarga dan pengaruhnya pada keamanan nasional	69
4.2.3.3.1 Integrasi nilai-nilai toleransi dalam penanaman literasi digital di lingkungan keluarga	69
4.2.3.3.2 Nilai-nilai toleransi dan penanaman literasi digital serta pengaruhnya pada keamanan nasional.....	70
4.3 Pembahasan.....	70
4.3.1 Representasi nilai-nilai toleransi dalam penanaman literasi digital	70
4.3.2 Pelaksanaan penanaman literasi digital di lingkungan keluarga	72
4.3.3 Integrasi nilai-nilai toleransi dalam penanaman literasi digital di lingkungan keluarga dalam mewujudkan keamanan nasional	73

4.3.3.1 Integrasi nilai toleransi melalui pengaruh orang tua dalam penanaman literasi digital	73
4.3.3.2 Integrasi nilai toleransi melalui pengaruh sistem keluarga dalam penanaman literasi digital	74
4.3.3.3 Integrasi nilai-nilai toleransi dalam penanaman literasi digital di lingkungan keluarga dan pengaruhnya pada keamanan nasional.....	75
4.3.3.3.1 Integrasi nilai-nilai toleransi dalam penanaman literasi digital di lingkungan keluarga	75
4.2.3.3.2 Nilai-nilai toleransi dan penanaman literasi digital serta pengaruhnya pada keamanan nasional.....	76
BAB 5	78
KESIMPULAN DAN SARAN	78
5.1 Kesimpulan	78
5.2 Saran dan Rekomendasi.....	79
Daftar Rujukan	81
LAMPIRAN	86

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Matriks penelitian terdahulu.....	42
Tabel 3.1 Rencana waktu penelitian.....	50
Tabel 4.1 Hasil wawancara mengenai peran orang tua.....	63
Tabel 4.2 Hasil wawancara mengenai peran sistem keluarga	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Infografis Data Pengguna Internet di Indonesia.....	10
Gambar 1.2 Indeks Literasi Baca Indonesia.....	12
Gambar 1.3 Detail keterangan dimensi indeks literasi baca Indonesia.....	12
Gambar 1.4` Perkembangan pengguna internet di Indonesia dibandingkan negara lain di dunia.....	16
Gambar 1.5 Peringkat negara pengakses internet melalui ponsel.....	20
Gambar 2.1 Komponen Literasi Digital.....	29
Gambar 2.2 Konsep Perdamaian yang Komprehensif.....	34
Gambar 2.3. Skema Kerangka Berpikir.....	54
Gambar 3.1 Siklus Analisis Data	64
Gambar 4.1 Fase-fase dalam pendidikan perdamaian	66
Gambar 4.2 Contoh e-book panduan literasi keluarga.....	69