



**UNIVERSITAS PERTAHANAN**

**PENDIDIKAN KARAKTER BUDAYA SIPAKATAU  
DALAM MENUMBUHKAN SIKAP CINTA DAMAI  
GUNA MENINGKATKAN KETAHANAN NASIONAL  
(STUDI KASUS PENYUSUNAN KURIKULUM  
UNIVERSTAS NEGERI MAKASSAR)**

**ICHRAM GUNANSYAH**

**120190303018**

**Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Magister Pertahanan**

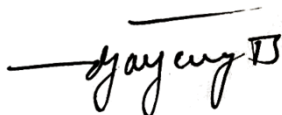
**FAKULTAS KEAMANAN NASIONAL  
PRGRAM STUDI DAMAI DAN RESOLUSI KONFLIK**

**BOGOR  
2021**

## LEMBAR PERSETUJUAN TESIS

Nama : Ichram Gunansyah  
NIM : 120190303018  
Program Studi : Damai dan Resolusi Konflik  
Fakultas : Keamanan Nasional  
Judul Tesis : PENDIDIKAN KARAKTER BUDAYA SIPAKATAU  
DALAM MENUMBUHKAN SIKAP CINTA DAMAI  
GUNA MENINGKATKAN KETAHANAN NASIONAL  
(Studi Kasus Penyusunan Kurikulum  
Universtas Negeri Makassar)

Pembimbing I,



Dr. Djayeng Tirto S., S.Pi.,  
SH., MH  
Laksda TNI (Purn)  
Tanggal: Februari 2021

Pembimbing II,








Dr. Eri R. Hidayat, MBA.,  
MHRMC  
Brigadir Jenderal TNI (Purn)  
Tanggal: Feburari 2021

Mengetahui,  
Dekan  
Fakultas Keamanan Nasional

Dr. Siswo Hadi Sumantri, S.T., M.MT., M.Tr.Opsla., CIQnR.,  
CIQaR., IPU  
Laksamana Muda TNI  
Tanggal: Februari 2021

## LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Nama : Ichram Gunansyah NIM : 120190303018 Prodi : Damai dan Resolusi Konflik Fakultas : Keamanan Nasional Judul Tesis : PENDIDIKAN KARAKTER BUDAYA SIPAKATAU DALAM MENUMBUHKAN SIKAP CINTA DAMAI GUNA MENINGKATKAN KETAHANAN NASIONAL (Studi Kasus Penyusunan Kurikulum Universtas Negeri Makassar)		
Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I:  Dr. Djayeng Tirto S., S.Pi., SH., MH Laksda TNI (Purn)		24 Februari 2021
Pembimbing II :  Dr. Eri R. Hidayat, MBA., MHRMC Brigadir Jenderal TNI (Purn)		25 Februari 2021
Reviewer I:  Dr. M. Adnan Madjid, S.H., M.Hum., CIQnR. Laksamana Pertama TNI		25 Februari 2021
Reviewer II:  Dr. Bayu Setiawan, SH., M.Si Kolonel Sus (Purn)		25 Februari 2021
Reviewer III:  Dr. Yulian Azhari, S.Sos., SH., MH Mayor (CHM)		25 Februari 2021

## LEMBAR PERNYATAAN ORISIONALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam tesis ini tidak terdapat karya atau bagian karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjaan jenjang apapun di suatu Perguruan Tinggi; dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat istilah, frasa, kalimat, paragraf, subbab atau bab dari karya yang pernah ditulis atau diterbitkan; kecuali yang secara tertulis diajukan dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Referensi.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa terdapat plagiat dalam tesis ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan/undang-undang yang berlaku.

BoGOR, 25 Februari 2021



*Ichram Gunansyah*  
Ichram Gunansyah

## KATA PENGANTAR

Puji serta syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena segala kemurahan-Nya penulis bisa menyelesaikan penyusunan tesis ini dengan lancar. Tesis ini adalah salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Magister di bidang Ilmu Pertahanan dari Universitas Pertahanan.

Penulis menyadari jika keberhasilan dalam penyusunan penulisan tesis ini tidak bisa lepas dari dukungan serta bantuan banyak pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Laksamana Madya TNI Dr. A. Octavian, S.T., M.Sc., DESD., CIQnR., CIQaR. sebagai Rektor Universitas Pertahanan beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu selama lebih dari satu tahun di kampus tercinta ini.
2. Laksamana Muda TNI Dr. Siswo Hadi Sumantri, S.T., M.MT., M.Tr.Opsla., CIQnR., CIQaR., IPU. selaku Dekan Fakultas Keamanan Nasional yang memberikan kelancaran dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini.
3. Kolonel Laut (E) Dr. Agus Adriyanto., S.T., M.M., M.Tr.Opsla., CIQnR., CIQaR., IPU. selaku Sesprodi Damai dan Resolusi Konflik yang selama ini memberikan bimbingan, arahan, dan nasihat selama proses perkuliahan di kampus tercinta.
4. Laksda TNI (Purn) Dr. Djayeng Tirto S., S.Pi., SH., MH selaku pembimbing utama penulisan tesis yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan dan nasihat selama proses penelitian dan penulisan.
5. Brigadir Jenderal TNI (Purn) Dr. Eri R. Hidayat, MBA., MHRMC. selaku pembimbing kedua dalam penulisan tesis yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan dan nasihat selama proses penelitian dan penulisan.

6. Tim Penguji Tesis dan Para Dosen Damai dan Resolusi Konflik Fakultas Keamanan Nasional. Terimakasih sudah memberikan bimbingan, arahan dan nasihat selama proses perkuliahan hingga dapat melakukan penelitian ini.
7. Univeristas Negeri Makassar yaitu Wakil Rektor 1 Bidang Akademik, Wakil Rektor 3 Bidang Kemahasiswaan, Wakil Dekan 3 Fakultas Teknik, Ketua Pusat Pelayanan MKU, MKDK dan Pendidikan Karakter, Ketua BEM Fakultas Teknik dan Alumni Mahasiswa UNM (Mantan Ketua BEM Fakultas Seni) atas kesediaannya memberikan banyak informasi sebagai data penelitian sehingga tesis ini dapat selesai.
8. Almarhum Letnan Jendral TNI (Purn) Prof. Dr. H. Syarifuddin Tippe, S.I.P., M.Si. Paman sekaligus guru kami. Terimakasih atas dukungan serta doanya. Semasa hidup etta Syari “pahlawan/ panutan” bagi keluarga besar A. Tippe. Alfatih
9. Ayahanda H. Syahrir Bochary dan Hj. Murni B A. Tippe, Saudaraku A. Afif Fadhilah, A. Marini dan A. Kartinawati terima kasih atas dukungan serta doa yang tidak pernah putus yang diberikan untuk segala urusan ananda sehingga bisa mencapai segala cita-cita.
10. Istri tercinta Maemunah Saleh, serta anak-anak; Nada Syifa dan Rafa Abieza tercinta. Juga Bapak dan Ibu Mertua, serta Ipar tercinta terimakasih atas doa dan dukung serta kesabaran untuk terus memberi semangat hingga studi dan penelitian ini dapat diselesaikan.
11. Mentor dan Rekan-rekan di Program Studi Damai dan Resolusi Konflik Cohort 8. Semuanya sudah seperti keluarga dan senang bisa berbagi suka dan duka. Semoga silaturahmi bisa terus terjaga.

12. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang telah membantu, sekecil apapun bantuan yang diberikan sehingga banyak kemudahan bagi penulis menyelesaikan tesis ini.

Semoga Allah limpahkan berkah dan kemudahan bagi mereka sebagai balasan dari kebaikan yang telah diberikan. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan di manapun berada, dan yang terpenting bermanfaat bagi masyarakat.

Bogor, Februari 2021

Ichram Gunansyah

## **ABSTRAK**

### **PENDIDIKAN KARAKTER BUDAYA SIPAKATAU DALAM MENUMBUHKAN SIKAP CINTA DAMAI GUNA MENINGKATKAN KETAHANAN NASIONAL (STUDI KASUS PENYUSUNAN KURIKULUM UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR)**

**ICHRAM GUNANSYAH**

Tesis ini menganalisis tentang pendidikan karakter budaya sipakatau dalam menumbuhkan cinta damai guna meningkatkan ketahanan nasional, studi kasus penyusunan kurikulum di Universitas Negeri Makassar. Tujuan penelitian ini adalah menganalisis peran dan pengintegrasian pendidikan karakter budaya sipakatau yang memiliki nilai-nilai karakter ke dalam kurikulum di Universitas Negeri Makassar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus yang bersifat deskriptif analitis, dimana data dikumpulkan melalui wawancara lima narasumber yang relevan dengan pendidikan karakter budaya sipakatau, observasi, dan dokumentasi. Analisis penelitian menggunakan teori pendidikan karakter budaya sipakatau oleh Tang dan Teori pendidikan karakter oleh Lickona. Hasil penelitian ini menemukan bahwa peran pendidikan karakter budaya sipakatau sudah terintegrasi melalui mata kuliah umum, mata kuliah dasar kependidikan pendidikan karakter. Implementasi pendidikan karakter budaya sipakatau melalui Unit Kegiatan Mahasiswa. Penelitian ini berguna untuk pencegahan konflik antarmahasiswa yang masih tidak dapat dihindari. Oleh karena itu, penelitian ini memberikan solusi melalui (1) Pendidikan karakter budaya sipakatau sebaiknya masuk dalam struktur mata kuliah khusus yang membahas mengenai nilai-nilai karakter budaya sipakatau. (2) Dengan menggabungkan nilai-nilai karakter inti dari Hasanah dengan nilai-nilai karakter budaya sipakatau yaitu *Tongeng, Lempu', Getteng, Sipakalebbi, dan Mamppesona ri Allah*. (3) Implementasi dan penguatan nilai-nilai karakter budaya sipakatau melalui berbagai kegiatan kemahasiswaan sebagai bentuk pencegahan konflik sehingga nilai-nilai karakter tersebut dapat diwujudkan melalui dharma bakti kepada masyarakat serta menjadi landasan bagi pertahanan negara dan ketahanan nasional.

Kata kunci: Pendidikan Karakter, budaya sipakatau, budaya damai, pencegahan konflik, kurikulum.

**THE CHARACTER EDUCATION OF SIPAKATAU CULTURE IN  
CULTIVATING A PEACE LOVING ATTITUDE IN INCREASING  
NATIONAL DEFENSE. (CURRICULUM DRAFTING CASE STUDIES OF  
MAKASSAR STATE UNIVERSITY)**

**ICHRAM GUNANSYAH**

*This thesis is analyzing the character education of Sipakatau culture in cultivating a peace-loving attitude in increasing national defense. Case study of Makassar State University. The purpose of this research is analyzing the role and integration of character education of Sipakatau culture which has character values into curriculum of Makassar state university. This research uses qualitative approach analytical descriptive case studies. The data is collected through interview. There are five relevant interviewees with Sipakatau character education, observation and documentation. The research analysis uses Character education of Sipakatau culture theory by Tang and theory of character education by Lickona. The result of the research found that the role of character education of Sipakatau culture has instegrated through general subjects, basic subject of education, Basic Education Study and Character Education. The implementation of character education of Sipakatau Culture through student activity units. This research is useful for conflict prevention among students that still cannot be avoided. Therefore, this research gives solutions through (1) Character education of Sipakatau culture should enter to generally integrates subjects which discuss about the character of sipakatau culture. (2) combining the values of Hasanah main character values of Supakatau culture such us Tongeng, Lempu', Getteng, Sipakalebbi dan Mamppesoba ri Allah, (3) Implementing and strengthening the value of sipakatau culture character through various student activities as conflict prevention, so the character values can be realized through Dharma Bakti (community service) to society and become a foundation of national defense and security.*

*Key words: character education, sipakatau culture, peace culture, conflict prevention, curriculum*

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS.....	i
LEMBAR PENGESAHAN TESIS .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	9
1.3 Tujuan Penelitian .....	9
1.4 Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>12</b>
2.1 Landasan Teori.....	12
2.1.1 Pendidikan Karakter .....	12
2.1.2 Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi.....	18
2.1.3 Pendidikan Karakter Pendekatan Kearifan Lokal .....	25
2.1.4 Budaya Sipakatau.....	29
2.1.5 Pendidikan Karakter Budaya Sipakatau .....	32
2.1.6 Ketahanan Nasional .....	34
2.2 Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	39
2.3 Kerangka Berpikir .....	45
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN.....</b>	<b>48</b>
3.1 Metode dan Desain Penelitian .....	48
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	49
3.3 Subyek dan Obyek Penelitian .....	50
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	52
3.5 Keabsahan Data .....	54
3.6 Teknik Analisis Data .....	55

<b>BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>58</b>
4.1    Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	58
4.1.1  Kurikulum Pendidikan Karakter Di Universitas Negeri Makassar .....	61
4.2    Hasil Penelitian .....	65
4.2.1  Dinamika dan Fenomena Konflik Hingga Kekerasan Antar Fakultas Di Universitas Negeri Makassar Terkait Pendidikan Karakter Budaya Sipakatau .....	65
4.2.2  Peran Pendidikan Karakter Dalam Budaya Sipakatau Yang Cinta Damai Di Universitas Negeri Makassar Guna Meningkatkan Ketahanan Nasional .....	69
4.2.3  Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Budaya Sipakatau Yang Cinta Damai Kedalam Kurikulum Universitas Negeri Makassar .....	74
4.3    Pembahasan .....	78
4.3.1  Peran Pendidikan Karakter Dalam Budaya Sipakatau Yang Cinta Damai Di Universitas Negeri Makassar Guna Meningkatkan Ketahanan Nasional .....	78
4.3.2  Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Budaya Sipakatau Yang Cinta Damai Ke dalam Kurikulum Universitas Negeri Makassar.....	83
 <b>BAB 5 KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	 <b>88</b>
5.1    Kesimpulan .....	88
5.1    Rekomendasi.....	90
 DAFTAR PUSTAKA.....	 93
LAMPIRAN .....	99
RIWAYAT HIDUP PENELITI .....	121

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3	Kerangka Pemikiran .....	47
Gambar 4.1	Struktur Organisasi Dan Tata Kerja Fakultas Dan Pascasarjana .....	60

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.2	Nilai-Nilai Karakter Inti ( <i>Core Values</i> ).....	22
Tabel 2.2	Hasil Penelitian Terdahulu .....	44
Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian .....	50
Tabel 4.1.	Daftar Rasio Dosen dan Mahasiswa, Jumlah Fakultas dan Program Studi, dan Akreditasi.....	61